

プロジェクトファシリテーション能力向上研修【オンラインライブ】 (4125038)

ニューノーマル環境でのプロジェクト活動や会議におけるファシリテータの役割を理解し、チーム活動の支援者として、今まで気づけなかったチーム活動事例・情報・リーダーシップスキルを学びます。伸び悩み期、キャリアアップ期のSEの方必見。

開催日時	2025年6月3日(火) 9:00-17:00ライブ配信
JUAS研修分類	ビジネススキル(ビジネス・コミュニケーション)
カテゴリー	業務遂行スキル ヒューマンスキル
DXリテラシー	Mind(マインド・スタンス)：新たな価値を生み出す基礎としてのマインド・スタンス
講師	足立英治 氏 (株式会社フォース・トランキル 代表取締役) 1978年日本ユニシスに入社、生産管理システムの開発等に従事、その後食品原材料メーカーに転職、購買、営業、人事、情報システム、経営企画、総務等のマネージャーを経験。1997年独立。国産ERPメーカーで、プロジェクトマネージャー、業務コンサルタントとして活動をおこなうかたわら、人事コンサルタントとして、人事制度、人事評価制度、人材育成体系の再構築を、上場製造業、SI等でコンサルティング活動に従事、研修講師としては、リーダーシップ、ファシリテーション、プレゼンテーション等の研修で、上場企業から、中小企業まで、300社以上での実施経験を有する。
参加費	JUAS会員/ITC：35,200円 一般：45,100円（1名様あたり 消費税込み、テキスト込み）【受講権利枚数1枚】
会場	オンライン配信（指定会場はありません）
対象	若手SEの方 初級
開催形式	講義、グループ演習
定員	25名
取得ポイント	※ITC実践力ポイント対象のセミナーです。（2時間1ポイント）
特記	※事前学習について考えてきてください。開催7日前を目途にご案内いたします。
ITCA認定時間	7

主な内容

■受講形態

ライブ配信（Zoomミーティング）【[セミナーのオンライン受講について](#)】

■テキスト

開催7日前を目途にマイページ掲載

■開催日までの課題事項

事前課題

※事前学習について考えてきてください。開催7日前を目途にご案内いたします。

ニューノーマルな仕事環境で、プロジェクト活動の、成否を大きく左右するのが、メンバー間のコミュニケーションと、プロジェクトチームのチーム力です。

多くのプロジェクト活動が、プロジェクトマネージャーのマネジメント能力・リーダーシップへの過度の期待によって失敗に陥っています。このような事態を未然に回避するには、メンバー間の相乗効果を高めると共に、対立をおそれず、メンバー各自の自主性、自律性を高めるチーム作りが必要です。

そのためには、プロジェクトマネージャーとは別に、プロジェクトあるいはプロジェクト会議を、観察し進行するファシリテータを配置することが有効とされています。

本セミナーでは、プロジェクト活動、プロジェクト会議（オンライン・ライブ）における、ファシリテータの役割を理解し、ファシリテーションスキルを実践的に若手SEの人たちに身につけていただきます。

ケーススタディーを通して具体的、かつ実践的なノウハウを習得します。

また、情報システム部門マネージャー、ベンダープロジェクトマネージャー、業務改革コンサルタントの経験を有する講師より、失敗・成功事例も数多くご紹介します。

ニューノーマル環境で、若手SEとして、要求定義・システム開発・業務改革等のプロジェクト活動で活躍されている方、必見の講座です。

<内容>

(1) オリエンテーション

(2) 強いチーム

コンセンサスゲームを使って、強いチームを創るためのファシリテータの役割を、オンライン会議で体験します。

(3) ファシリテータの基本行動

プロジェクト立上げ、計画実施、変更管理、評価の各ステップでのプロジェクトファシリテーションを行うためのファシリテータの基本行動を双方向講義で明確にする。

(4) プロジェクトキックオフ会議のプロセスデザイン

ケースによりプロジェクトキックオフ会議準備を通じて、プロセスデザインを実践的に、オンライン会議で体験、習得する。

(5) プロセス観察と介入のスキル

会議におけるファシリテーションの基本行動（質問のスキル、記録のスキル、介入のスキル）を双方向講義で習得する。

(6) 相互啓発と介入のスキル

会議においてメンバーの関係の質を向上させ、メンバーの率直度、集中度を高めチーム支援度を効果的に高める方法を講義で習得する。

(7) オンライン会議とファシリテーションのポイント

オンライン会議を実施する際のファシリテーションをおこなう際の注意点を講義で習得する。

※状況によって内容・進め方を変更する場合があります。